

## 关于文化的问题

### 课堂练习 1

#### 任务

这项练习的目的在于帮助你们了解彼此的文化。首先，3 人一组彼此找出各自的文化/道德背景。然后，按下面的问题提问，了解有关你组员文化的详细信息。我们将要求你们向全班同学汇报所了解到的内容。

#### 具体问题：

1. 这种文化里供应的典型食物是什么？
2. 有典型的服装款式么？
3. 人们娱乐的时候干什么？
4. 建筑有明显的特征么？
5. 公共空间怎样利用？例如：人们喜欢在街上闲逛吗？因为他们从一个地方到另一个地方，他们就在公共空间里吗？（此句子翻译得令人费解，对照原文再校对一下）

#### 被识别的行为

1. 人们见面怎么打招呼？
2. 描述某节日是怎么庆祝的。
3. 人们如何接待到访的客人？
4. 婚礼上的规矩是怎样的？如何过生日？如何办丧事？

#### 明显的信仰

1. 人们之间等级有多重要？

2. 性别角色是怎样界定的？
3. 人们怎么看待自己对其他人的使命感？
4. 什么样的个人行为被认为是公共行为？什么样的行为被认为是隐私？
5. 对变老和老年人的态度如何？

## 深层次信仰

- 1、个人在文化中的重要性如何？群体呢？
- 2、空间如何被利用的（例如，两个熟人在交谈时相互该保持多大的距离？）
- 3、时间是怎样被理解和度量的？（例如，赴商务约会时，迟到多久就被认为是失礼？）
- 4、变化被认为是正面的还是负面的？
- 5、个人成功的衡量标准是什么？
- 6、人与自然的关系是什么？（例如，是人统治自然吗？还是自然统治人类？两者能和谐共处吗？）
- 7、和人力相比，神力的作用是怎样的？
- 8、文化是低语境文化还是高语境文化？
- 9、什么是幽默的？
- 10、个人如何“知道”事物的？（例如，人们被鼓励质疑吗？人们被鼓励接受已有观念吗？）
- 11、人们被鼓励行动导向还是顺应现状？
- 12、在人们的生活中,运气扮演了何种角色？